



**Ganztagsangebot**  
**Rudolf-Hildebrand-Schule**  
**Gymnasium der Stadt Markkleeberg**



**Antragsteller :**                      **Stadt Markkleeberg**  
**Schulleiterin :**                        **Constanze Ambrosch**  
**GTA-Koordinator :**                    **Dr. Carsten Müller**



## **Teil A**

### **I. Ausgangssituation**

Die Rudolf-Hildebrand-Schule (RHS) ist eine Schule mit nahezu 100-jähriger Geschichte. Sie ist das einzige Gymnasium der Stadt Markkleeberg. An ihm lernen ca. 1000 Schülerinnen und Schüler. Seit 1990 befindet sich der Standort des bis zum Jahr 2005 neu errichteten Schulkomplexes unmittelbar am Ostufer des Cospudener Sees. Neben modernen Unterrichtsräumen verfügt die Schule über eine Sportanlage mit Dreifelderhalle, Kunstrasenfußballplatz, diverse Außensportanlagen sowie ein Bootshaus. Zur Schule gehören außerdem ein Internat und ein Schulclub. Die RHS ist bekannt für ihre vertieft musische Ausbildung und die zahlreichen öffentlichen Auftritte ihrer jungen Musiker. Neben der musischen Vertiefung bieten wir an unserer Schule ein naturwissenschaftliches und ein gesellschaftswissenschaftliches Profil an.

### **II. Bezug zum Schulprogramm**

„Unser Anspruch ist es“ – so im Leitbild des Schulprogrammes – „eine Schule zu sein, die eine hohe Qualität schulischer Bildung bietet, die den Erwerb von Kompetenzen für das eigenständige Lernen ermöglicht und in der die individuelle Förderung und Forderung in Unterricht und Freizeit einen großen Raum einnehmen.“ Als moderne Bildungseinrichtung wollen wir nicht nur den Lernraum bieten, sondern auch Lebensraum sein. Diesem Leitbild trägt selbstverständlich auch das Ganztagsangebot an der Rudolf-Hildebrand-Schule Rechnung.

### **III. GTA-Profil**

Den Schülerinnen und Schülern der RHS werden seit 2003 Ganztagsangebote unterbreitet. Das spezielle Anliegen unseres Ganztagsprojektes ist es, Schülerinnen und Schüler individuell zu fördern, ihre Stärken auszubauen und Schwächen abzubauen. Die Lernenden „erhalten die Gelegenheit, Interessen, Talente und Neigungen zu entdecken bzw. zu entwickeln und ihre Freizeit sinnvoll zu gestalten“ (Fachempfehlung „Ganztagsangebote an sächsischen Schulen“ vom 15. Mai 2017). Unsere Angebote haben das Ziel, die Schülerinnen und Schüler in ein aktives Schulleben einzubinden, Unterrichtsangebote zu ergänzen bzw. zu vertiefen.

Form des GTA : voll gebunden

**Klasse 5 und 6** Angebote zur sportlichen, künstlerischen und kreativen Betätigung oder Förderunterricht Mo – Frei 8. und 9. Stunde

**Klassenstufe 7- 12** – Angebote zur individuellen und Begabtenförderung

**Klassenstufe 5 – 12** Schulclub

**Förderangebote nach Corona** z.B. Mathematik, Englisch, Musik Vertiefung



Daneben finden unterrichtsergänzende Veranstaltungen und zusätzliche Bildungs- und Förderangebote, sozial-, erlebnis- und freizeitpädagogische Projekte wie Exkursionen und teambildende Maßnahmen sowie die Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben Unterstützung durch GTA.

## **Teil B**

### **I Qualitätsmerkmale GTA**

Gestaltung der Zeitstruktur

Individuelle Förderung

### **II Ziele, Maßnahmen und Qualitätssicherung**

Das GTA-Programm wird in Vorbereitung auf das neue Schuljahr beratend innerhalb der Lehrer-, Eltern- und Schülerschaft vorgestellt und diskutiert sowie in der Schulkonferenz beschlossen.

Das GTA-Programm wird für Schülerinnen und Schüler sowie Eltern in verschiedenen Formen öffentlich gemacht: Ziele und Inhalte des GTA werden in den Klassen und in Elternabenden sowie auf der Schulhomepage und am Tag der offenen Tür vorgestellt, über Elternbriefe erhalten die Eltern der Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klassen zu Beginn des Schuljahres das aktuelle Angebot. Allen Klassen werden die Angebote über die Klassensprecher bekannt gemacht. Der GTA-Koordinator nimmt regelmäßig an Schülerratssitzungen teil. Zudem wird das Programm auf der Homepage veröffentlicht.

Im Laufe des Schuljahres werden die Angebote überprüft und an die aktuellen schulischen Bedingungen angepasst. Dazu wurden auch schulinterne Evaluationen z.B. der Angebote für die Klassen 5 und 6 durch den Elternrat und zur Akzeptanz des Schulclubangebotes durchgeführt und ausgewertet. Diese werden aufgenommen und in den genannten Schulgremien beraten. Befragt werden auch die AG-Leiter, teilnehmende Schüler und Schülerinnen. Am Anfang des „GTA-Jahres“ findet eine Zusammenkunft mit allen AG-Leiterinnen und Leitern statt, in der aktuelle Probleme und Fragen beraten werden. Diese Ergebnisse nutzt der GTA-Koordinator zur Profilierung des GTA-Programms.



## Teil C

### Angebotsplan

**Schulclub** Montag bis Donnerstag 9.00 Uhr – 14.30 Uhr

#### **GTA Klasse 7 -12 Schuljahr 2022/23**

Fußball; Schulband; Jahrbuch; Spurensuche; Schule mit Courage; Stand Up Paddle;  
Englisch Begabtenfördern; Mathematik fit für das Studium; Musiktheorie fördern;  
Theater; Basketball; Volleyball; DELF

#### **GTA Klasse 5/6 – Schuljahr 2022/23**

**MONTAG** 8./9. Std. (14.25 Uhr bis 15.55 Uhr)

Klasse	Angebot
5+6	Tischtennis
5+6	Zeichnen
5+6	Lego
5+6	Fö. Eng
5+6	Entspannung/Joga
5+6	Theater
5+6	Kanu, Holzarbeiten

**DIENSTAG** 8./9. Std. (14.25 Uhr bis 15.55Uhr)

5+6	Fußball
-----	---------

**MITTWOCH** 8./9. Std. (14.25 Uhr bis 15.55Uhr)

5+6	Sportspiele
5+6	Keramik
5+6	Zeichnen
5+6	Theater
5	Fö. Mathe
5+6	Inline Skaten

**DONNERSTAG** 8./9. Std. (14.25 Uhr bis 15.55 Uhr)

5+6	Tischtennis
5+6	Keramik
6	Fö. Mathe
5+6	Code Club
5+6	Tanz
5+6	Basketball



„Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.“

aus: Bescheid der Sächsischen Aufbaubank – Förderbank – (SAB) vom 14.6.2017



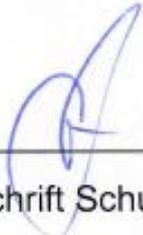
Gültigkeit der vorliegenden Fassung:

bis auf Widerruf

Schulkonferenzbeschluss:

17.11.2022

Markkleeberg, den 18.11.2022

  
\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleiterin

  
\_\_\_\_\_  
Unterschrift GTA-Koordinator